

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

\_\_\_\_\_ Основы гражданской защиты \_\_\_\_\_

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По специальности

\_\_\_\_\_ 20.05.01 «Пожарная безопасность» \_\_\_\_\_

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

Кафедра \_\_\_\_\_ «Пожарная безопасность и водопользование» \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

Ст.преподаватель  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)


  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ И.Ю. Киреева /  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 10 от 15.04.2019 г.


Заведующий кафедрой  / О.М. Шикульская /  
(подпись) И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «*Пожарная безопасность*»  / О.М. Шикульская /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Э.Э. Кильмухамедова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / С.В. Труменко /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хабиришова /  
(подпись) И.О. Ф

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	<b>5</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>7</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>9</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>9</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>10</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>10</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>11</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>13</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>13</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>13</b>
7. Образовательные технологии	<b>14</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>14</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>14</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	<b>15</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>16</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>16</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>17</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний, способствующих ориентации в основных нормативно-правовых актах в области гражданской защиты и организации мероприятий гражданской обороны по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного времени и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Задачами дисциплины** являются:

теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим направлениям:  
ликвидация чрезвычайных ситуаций;

защита населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера;

защита населения и территорий от опасностей при ведении военных действий и или вследствие этих действий.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ПК – 27** - знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;

**ПК – 29** - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;

**ПК – 34** - способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основные задачи, структуры и системы управления (ПК-27);

- основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

- порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения гражданской защиты (ПК-34).

**уметь:**

- планировать мероприятия ГО органами управления и подразделениями ГПС, вводить в действие планы в условиях ЧС (ПК-27);

- использовать средства информационного обеспечения для мобилизации населения в условиях ЧС мирного и военного времени (ПК-29);

- решать задачи по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в условиях ЧС мирного и военного времени (ПК-34).

**владеть:**

- навыками планирования мероприятий ГО, разработки планов в условиях ЧС (ПК-27);

- средствами своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о ЧС и угрозе террористических акций, мониторинга обстановки и состояния правопорядка в местах массового пребывания людей на основе использования современных технических средств и технологий (ПК-29);

- методами организации военно-мобилизационной готовности органов управления и подразделений ФПС МЧС России, порядком использования подразделений ФПС МЧС России в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (ПК-34).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «Основы гражданской защиты» Б1.Б.52 реализуется в рамках блока базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение (основы теории права)», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 2 з.е.; 9 семестр – 2 з.е.; <b>всего — 4 з.е.</b>	9 семестр – 1 з.е.; 10 семестр – 3 з.е.; <b>всего - 4 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	8 семестр – 34 часа; 9 семестр – 16 часов; <b>всего - 50 часов</b>	9 семестр – 2 часа; 10 семестр – 6 часов; <b>всего — 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 16 часов; 9 семестр – 14 часов; <b>всего - 30 часов</b>	9 семестр – 2 часа; 10 семестр – 6 часов; <b>всего — 8 часов</b>
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр – 22 часа; 9 семестр – 42 часа <b>всего – 64 часа</b>	9 семестр – 32 часа; 10 семестр – 96 часов <b>всего - 128 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	семестр – 8	семестр – 10
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	9 семестр	10 семестр
Зачет	семестр – 8	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной и текущей аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	7	9	11	
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	10	8	6	-	2	2	Зачет, контрольная работа №1
2	Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства	12	8	6	-	2	4	
3	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления РФ в области гражданской защиты	12	8	6	-	2	4	
4	Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты.	16	8	6	-	4	6	
5	Силы и средства гражданской защиты	22	8	10	-	6	6	
6	Правовые основы участия граждан РФ в области гражданской защиты.	22	9	4	-	4	14	Экзамен
7	Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты.	24	9	6	-	4	14	

8	Ответственность за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.	26	9	6	-	6	14
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>50</b>	-	<b>30</b>	<b>64</b>

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной и текущей аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	7	9	11	
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	7	9	1	-	-	6	
2	Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства	7	9	1	-	-	6	
3	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления РФ в области гражданской защиты	7	9	-	-	1	6	
4	Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты.	8	9	-	-	-	8	
5	Силы и средства гражданской защиты	7	9	-	-	1	6	
6	Правовые основы участия граждан РФ в области гражданской защиты.	36	10	2	-	2	32	Экзамен, контрольная работа №1
7	Государственная экспертиза, надзор	36	10	2	-	2	32	

	и контроль в области гражданской защиты.						
8	Ответственность за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.	36	10	2	-	2	32
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>128</b>



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	<p>Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Система безопасности и ее функции. Порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.</p> <p>Объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности, порядок ее обеспечения, принципы и законодательные основы обеспечения безопасности, а также соблюдение при этом прав и свобод.</p> <p>Основные элементы и функции системы безопасности, разграничения в этой системе полномочий органов власти и руководство государственными органами обеспечения безопасности, а также порядок создания и структура сил обеспечения безопасности.</p> <p>Статус Совета Безопасности Российской Федерации, его состав, основные задачи и порядок принятия решений, а также порядок создания, функционирования и основные задачи межведомственных комиссий и аппарата Совета Безопасности Российской Федерации.</p> <p>Порядок финансирования деятельности по обеспечению безопасности. Порядок контроля и надзора за деятельностью по обеспечению безопасности.</p>
2	Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства	<p>Отношения, регулируемые законом РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера» и законом РФ «О гражданской обороне». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и система гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской защиты. Соотношение законодательства РФ и международных договоров РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>
3	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления РФ в области гражданской защиты	<p>Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности</p>
4	Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты.	<p>Руководство в области гражданской защиты. Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный на решение задач в области гражданской защиты. Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий в области гражданской защиты.</p>
5	Силы и средства	<p>Состав сил и средств РСЧС. Воинские</p>

	гражданской защиты	формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны. Аварийно-спасательные формирования. Силы и средства Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований. Силы и средства органов внутренних дел. Аварийно-спасательные службы.
6	Правовые основы участия граждан РФ в области гражданской защиты.	Права граждан РФ в области гражданской защиты. Обязанности граждан РФ в области гражданской защиты. Социальная защита пострадавших и участников ликвидации последствий ЧС. Основные задачи подготовки населения в области гражданской защиты. Порядок подготовки различных категорий населения в области гражданской защиты. Периодичность и сроки проведения мероприятий по подготовке населения. Пропаганда знаний в области гражданской защиты.
7	Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты.	Государственная экспертиза. Объекты государственной экспертизы. Субъекты государственной экспертизы. Основные принципы государственной экспертизы. Государственный надзор и контроль: цели, задачи, функции. Контроль Президента РФ, органов законодательной, исполнительной, судебной власти. Общий административный контроль.
8	Ответственность за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.	Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты. Административная и гражданско-правовая ответственность организаций в области гражданской защиты.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	Понятие правовых основ. Понятие безопасности личности, общества, государства; субъекты, объекты, функции системы безопасности. Понятие и виды сил и средств обеспечения безопасности, их полномочия. Понятие нормативного акта, закона, подзаконного акта. Классификация законов, подзаконных актов.
2	Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства	Планирование мероприятий по гражданской обороне. Обеспечение организованного перевода гражданской обороны с мирного на военное время. Проведение мероприятий по защите населения, его первоочередному жизнеобеспечению и повышению устойчивости функционирования объектов экономики в военное время. Поддержание в готовности систем управления, связи и оповещения. Создание группировок сил и средств для проведения аварийно-спасательных и

		других неотложных работ в возможных очагах поражения и их всестороннего обеспечения.
3	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления РФ в области гражданской защиты	Полномочия Президента РФ, Федерального собрания, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан, юридических лиц и социальная защита граждан. Правовое регулирование подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4	Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты.	Понятие государственного управления. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный на решение задач в области гражданской защиты. Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий в области гражданской защиты.
5	Силы и средства гражданской защиты	Виды и задачи сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения. Специально создаваемые органы и их основные направления деятельности. Понятие особого управления территорий. Органы особого управления.
6	Правовые основы участия граждан РФ в области гражданской защиты.	Гарантии прав граждан в условиях чрезвычайного положения. Основные задачи подготовки населения в области гражданской защиты. Порядок подготовки различных категорий населения в области гражданской защиты. Периодичность и сроки проведения мероприятий по подготовке населения. Пропаганда знаний в области гражданской защиты.
7	Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты.	Виды государственной экспертизы: комплексная, специализированная и отраслевая. Полномочия органов государственной экспертизы в области гражданской защиты. Порядок проведения государственной экспертизы в области гражданской защиты.
8	Ответственность за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.	Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты. Административная и гражданско-правовая ответственность организаций в области гражданской защиты

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы гражданской защиты»  
Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства		[1] – [4], [6], [8]

2	Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства	Подготовка к практическому занятию.  Подготовка к контрольной работе №1.  Подготовка к зачету.	
3	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления РФ в области гражданской защиты		
4	Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты.		
5	Силы и средства гражданской защиты		
6	Правовые основы участия граждан РФ в области гражданской защиты.	Подготовка к практическому занятию.  Подготовка к экзамену.	[1] – [4], [7]
7	Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты.		[1] – [4]
8	Ответственность за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.		[1] – [4]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к экзамену.	[1] – [4], [5], [8]
2	Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства		
3	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления РФ в области гражданской защиты	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к экзамену.	[1] – [4], [6], [8]

4	Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты.	Подготовка к контрольной работе №1.	[1] – [4], [6], [8]
5	Силы и средства гражданской защиты	Подготовка к экзамену.	[1] – [8]
6	Правовые основы участия граждан РФ в области гражданской защиты.	Подготовка к практическому занятию.  Подготовка к контрольной работе №1.  Подготовка к экзамену.	[1] – [4], [8]
7	Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты.		[1] – [4], [8]
8	Ответственность за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.		

#### 5.2.5. Темы контрольной работы

1. Основы организации и ведения гражданской обороны Российской Федерации в современных условиях.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы гражданской защиты»

### **Традиционные образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы гражданской защиты», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Основы гражданской защиты» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы гражданской защиты» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Эвристическая беседа - это коллективное мышление или беседа, как поиск ответа на проблему. В беседе мыслительный поиск превращается в поиск коллективный, где происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, когда учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга.

Просмотр и обсуждение видеофильмов. На занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Прудников С. П., Шереметова О. В., Скрыпниченко О. А. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник, Издательство: РИПО, 2016б – 267с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463327&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1) (03.05.2017)

2. Баранов, Е.Ф. Гражданская оборона : конспект лекций / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007. - 75 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067> (03.05.2017)

3. Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 194 с. : табл., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1557-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714> (03.05.2017).

4. Под ред. Седнева В.А. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Учебник. М: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 188 с.

**б) дополнительная учебная литература:**

5. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны при планировке и застройке территорий поселений : методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра Гражданской обороны ; под ред. М. Пьянзиной и др. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2011. - 42 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427369> (03.05.2017).

6. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека : учебное пособие / Е.Ф. Баранов, О.С. Кочетов, В.К. Новиков, В.А. Попович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта ; под общ. ред. В.К. Новикова. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 268 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430076> (03.05.2017).

7. Подставков В.П., Терехнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Противопожарная служба гражданской обороны. Под ред. В. В. Терехнева— М.: Центр Пропаганды, 2007. — 288 с., ил.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

8. Качалова А.М. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы гражданской защиты» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017-16 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://edu.aucu.ru>

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;  
ApacheOpenOffice;  
7-Zip;  
Adobe Acrobat Reader DC;  
Google Chrome;  
Mozilla Firefox;  
VLC media player;  
AV–Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite ;

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет- тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования». <http://i-exam.ru>.

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека – (<http://elibrary.ru/>).

Электронные справочные системы

5. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Аудитория для лекционных занятий(пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №101б, учебный корпус № 6)	<b>№101 «б», учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия Переносное мультимедийное оборудование
2.	Аудитория для практических занятий (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №101б, 208 учебный корпус № 6)	<b>№208 учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. <b>№101 «б», учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия
3.	Аудитории для самостоятельной работы (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. № 103, учебный корпус № 6) (ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, главный учебный корпус)	<b>№103, учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет <b>№207, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Стационарный комплект мультимедийного оборудования Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №101б, учебный корпус № 6)	<b>№101 «б», учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия <b>№208 учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели.
5.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации(пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №208, 101б, учебный корпус № 6)	<b>№208 учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. <b>№101 «б», учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия



**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы гражданской защиты» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация гражданской защиты» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы гражданской защиты»  
(наименование дисциплины)**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»,

протокол № 8 от 23.03.2020 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/О.М. Шиккульская /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1. В п.8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины внесены следующие изменения:

***б) дополнительная учебная литература:***

8. Кузнецов, А. Н. Основы гражданского права : курс лекций / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13854.html>

Составители изменений и дополнений:

Ст.преподаватель  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/И.Ю. Киреева /  
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/О.М. Шиккульская /  
И.О. Фамилия

«23» 03 2020 г.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы гражданской защиты

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По специальности

20.05.01. «Пожарная безопасность»


*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

**Разработчики:**

Ст.преподаватель  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
\_\_\_\_\_


подпись

/ И.Ю. Киреева /  
И.О. Фамилия

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 10 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой  / О.М. Шикульская /  
(подпись) И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  / О.М. Шикульская /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютин /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Э.Э. Кильмухамедова /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
<b>1.</b> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
<b>3.</b> Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	36

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)								Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК – 27 - знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;	<b>Знать:</b>									
	Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основные задачи, структуры и системы управления			X	X	X				X
	<b>Уметь:</b>									
	Планировать мероприятия ГО органами управления и подразделениями ГПС, вводить в действие планы в условиях ЧС		X					X		
ПК – 29 - знанием основ информационного	<b>Владеть:</b>									
	Навыками планирования мероприятий ГО, разработки планов в условиях ЧС		X				X			
	<b>Знать:</b>									

обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	Основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	X								Зачет (12-17) Экзамен (14-19) Тест (22-40)
	<b>Уметь:</b>									
	Использовать средства информационного обеспечения для мобилизации населения в условиях ЧС мирного и военного времени					X	X			Зачет (18-21) Тест (29-58) Контрольная работа №1 (17-25)
	<b>Владеть:</b>									
	Средствами своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о ЧС и угрозе террористических акций, мониторинга обстановки и состояния правопорядка в местах массового пребывания людей на основе использования современных технических средств и технологий		X			X	X			Экзамен (20-29)
<b>ПК – 34</b> - способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	<b>Знать:</b>									
	Порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения гражданской защиты	X	X	X	X			X	X	Зачет (22-28) Экзамен (28-43) Тест (59-66)
	<b>Уметь:</b>									

Решать задачи по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в условиях ЧС мирного и военного времени				X					Зачет (29-32) Контрольная работа №1 (26-38) Тест (67-70)
<b>Владеть:</b>									
Методами организации военно-мобилизационной готовности органов управления и подразделений ФПС МЧС России, порядком использования подразделений ФПС МЧС России в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени					X				Экзамен (35-43) Тест (71-84)



**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 27 - знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений	Знает:(ПК-27) основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основные задачи, структуры и системы управления	Обучающийся не знает и не понимает основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основные задачи, структуры и системы управления	Обучающийся знает основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основные задачи, структуры и системы управления	Обучающийся знает и понимает основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основные задачи, структуры и системы управления в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основные задачи, структуры и системы управления в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет:(ПК-27) планировать мероприятия ГО органами управления и подразделениями ГПС, вводить в действие планы в условиях ЧС	Обучающийся не умеет планировать мероприятия ГО органами управления и подразделениями ГПС, вводить в действие планы в условиях ЧС.	Обучающийся умеет планировать мероприятия ГО органами управления и подразделениями ГПС, вводить в действие планы в условиях ЧС	Обучающийся умеет планировать мероприятия ГО органами управления и подразделениями ГПС, вводить в действие планы в условиях ЧС в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет планировать мероприятия ГО органами управления и подразделениями ГПС, вводить в действие планы в условиях ЧС в нестандартных и непредвиденных ситуациях

ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;				сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет:(ПК-27) навыками планирования мероприятий ГО, разработки планов в условиях ЧС	Обучающийся не владеет навыками планирования мероприятий ГО, разработки планов в условиях ЧС	Обучающийся владеет навыками планирования мероприятий ГО, разработки планов в условиях ЧС	Обучающийся владеет навыками планирования мероприятий ГО, разработки планов в условиях ЧС в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками планирования мероприятий ГО, разработки планов в условиях ЧС в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	Знает:(ПК-29) основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Обучающийся не знает и не понимает основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Обучающийся знает основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Обучающийся знает и понимает основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-29) использовать средства информационного обеспечения для	Обучающийся не умеет использовать средства информационного обеспечения для мобилизации населения в	Обучающийся умеет использовать средства информационного обеспечения для мобилизации населения в	Обучающийся умеет использовать средства информационного обеспечения для мобилизации населения в	Обучающийся умеет использовать средства информационного обеспечения для мобилизации населения в

	мобилизации населения в условиях ЧС мирного и военного времени	условиях ЧС мирного и военного времени	в условиях ЧС мирного и военного времени	в условиях ЧС мирного и военного времени в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	условиях ЧС мирного и военного времени в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет:(ПК-29) средствами своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о ЧС и угрозе террористических акций, мониторинга обстановки и состояния правопорядка в местах массового пребывания людей на основе использования современных технических средств и технологий	Обучающийся не владеет средствами своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о ЧС и угрозе террористических акций, мониторинга обстановки и состояния правопорядка в местах массового пребывания людей на основе использования современных технических средств и технологий	Обучающийся владеет средствами своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о ЧС и угрозе террористических акций, мониторинга обстановки и состояния правопорядка в местах массового пребывания людей на основе использования современных технических средств и технологий	Обучающийся владеет средствами своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о ЧС и угрозе террористических акций, мониторинга обстановки и состояния правопорядка в местах массового пребывания людей на основе использования современных технических средств и технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет средствами своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о ЧС и угрозе террористических акций, мониторинга обстановки и состояния правопорядка в местах массового пребывания людей на основе использования современных технических средств и технологий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 34 - способностью осуществлять взаимодействие	Знает:(ПК-34) порядок взаимодействия с федеральными органами	Обучающийся не знает и не понимает порядок взаимодействия с федеральными органами	Обучающийся знает порядок взаимодействия с федеральными органами	Обучающийся знает и понимает порядок взаимодействия с федеральными органами	Обучающийся знает и понимает порядок взаимодействия с федеральными органами

с федеральными органами исполнительно й власти, органами исполнительно й власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправлени я по вопросам обеспечения пожарной безопасности	органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения гражданской защиты	исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения гражданской защиты	исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения гражданской защиты	исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения гражданской защиты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения гражданской защиты в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет:(ПК-34) решать задачи по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в условиях ЧС мирного и военного времени	Обучающийся не умеет решать задачи по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в условиях ЧС мирного и военного времени	Обучающийся умеет решать задачи по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в условиях ЧС мирного и военного времени	Обучающийся умеет решать задачи по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в условиях ЧС мирного и военного времени в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет решать задачи по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в условиях ЧС мирного и военного времени в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p>Владеет:(ПК-34) методами организации военной-мобилизационной готовности органов управления и подразделений ФПС МЧС России, порядком использования подразделений ФПС МЧС России в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Обучающийся не владеет методами организации военно-мобилизационной готовности органов управления и подразделений ФПС МЧС России, порядком использования подразделений ФПС МЧС России в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Обучающийся владеет методами организации военно-мобилизационной готовности органов управления и подразделений ФПС МЧС России, порядком использования подразделений ФПС МЧС России в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Обучающийся владеет методами организации военно-мобилизационной готовности органов управления и подразделений ФПС МЧС России, порядком использования подразделений ФПС МЧС России в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами организации военно-мобилизационной готовности органов управления и подразделений ФПС МЧС России, порядком использования подразделений ФПС МЧС России в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
---	---	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-27):

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны.
2. Принципы организации и ведения гражданской защиты.
3. Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты.
4. Состав сил и средств РСЧС.
5. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.
6. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.

Владеть (ПК-27):

7. Оценка радиационной обстановки при радиационной аварии и применении ядерного оружия.
8. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
9. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
10. Оценка и прогнозирование пожарной обстановки.
11. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов
12. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны.
13. Разработка и корректировка планов действия сил и средств гражданской обороны.

Знать (ПК-29):

14. Объекты и субъекты информационного обеспечения безопасности.
15. Порядок и принципы информационного обеспечения гражданской защиты.
16. Система информационного обеспечения гражданской защиты и ее функции.
17. Принципы поддержания в готовности систем управления, связи и оповещения.
18. Виды и задачи сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения.
19. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Владеть (ПК-29):

20. Формы и методы проведения занятий по гражданской обороне.
21. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий.
22. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей
23. Технические средства в составе ОКСИОН.
24. Основные задачи подготовки населения в области гражданской защиты.
25. Порядок подготовки различных категорий населения в области гражданской защиты.

26. Пропаганда знаний в области гражданской защиты.  
27. Права граждан РФ в области гражданской защиты.

Знать (ПК-34):

28. Законодательство о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  
29. Полномочия органов власти города в области защиты населения и территорий от ЧС.  
30. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.  
31. Комиссия по чрезвычайным ситуациям Правительства Астраханской области  
32. Аварийно-спасательные формирования и службы.  
33. Воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны.  
34. Силы гражданской обороны.

Владеть (ПК-34):

35. Порядок привлечения сил и средств  
36. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций  
37. Организация взаимодействия с органами военного командования.  
38. Определение порядка организации взаимодействия.  
39. Административная и гражданско- правовая ответственность организаций в области гражданской защиты.  
40. Государственная экспертиза в области гражданской защиты.  
41. Государственный надзор и контроль: цели, задачи, функции.  
42. Контроль Президента РФ, органов законодательной, исполнительной, судебной власти в области гражданской защиты.  
43. Общий административный контроль в области гражданской защиты.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все



		выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.2. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-27):

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны.
2. Принципы организации и ведения гражданской защиты.
3. Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты.
4. Состав сил и средств РСЧС. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны.

Уметь (ПК-27):

5. Оценка радиационной обстановки при радиационной аварии и применении ядерного оружия.
6. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
7. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
8. Оценка и прогнозирование пожарной обстановки.
9. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов
10. Разработка и корректировка планов действия сил и средств гражданской обороны

Знать (ПК-29):

11. Объекты и субъекты информационного обеспечения безопасности.
12. Порядок и принципы информационного обеспечения гражданской защиты. Система информационного обеспечения гражданской защиты и ее функции.
13. Принципы поддержания в готовности систем управления, связи и оповещения.
14. Виды и задачи сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения.
15. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей

Уметь (ПК-29):

16. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

17. Формы и методы проведения занятий по гражданской обороне.
18. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий.
19. Технические средства в составе ОКСИОН.

Знать (ПК-34):

20. Законодательство о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
21. Полномочия органов власти города в области защиты населения и территорий от ЧС.
22. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
23. Комиссия по чрезвычайным ситуациям Правительства Астраханской области
24. Аварийно-спасательные формирования и службы.
25. Военские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны.
26. Силы гражданской обороны.

Уметь(ПК-34):

27. Порядок привлечения сил и средств
  28. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций
  29. Организация взаимодействия с органами военного командования.
- Определение порядка организации взаимодействия.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные

		задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.3 Контрольная работа:

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-27):

1. Состав и порядок создания группировки сил гражданской обороны.
2. Структура сил гражданской обороны

Уметь (ПК-27):

3. Разработка и корректировка планов действий сил гражданской обороны
4. Освоение высокоэффективных технологий для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
5. Порядок привлечения сил и средств и организация взаимодействия с органами военного командования
6. Чрезвычайная ситуация. Источники ЧС
7. Классификация ЧС
8. Оценка радиационной обстановки при радиационной аварии и применении ядерного оружия.
9. Порядок оценки химической обстановки.
10. Оценка и прогнозирование пожарной обстановки.
11. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
12. Основные мероприятия по повышению устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях.
13. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации. Государственный надзор в области защиты от чрезвычайных ситуаций
14. Соотношение законодательства РФ и международных договоров РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
15. Ответственность за нарушение законодательства в области гражданской обороны и ЗЧС.

Уметь (ПК-29):

16. Создание и обеспечение готовности сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны
17. Оснащение современными техническими средствами группировки сил гражданской обороны
18. Организация всестороннего обеспечения действий сил гражданской обороны при выполнении АСДНР.
19. Основания и порядок введения военного положения

20. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
21. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны.
22. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий.
23. Формы и методы проведения занятий по гражданской обороне.
24. Формы и методы проведения занятий по гражданской обороне.

Уметь (ПК-34):

25. Подготовка населения, руководящего состава органов управления.
26. Проведение учений и тренировок по гражданской обороне.
27. Определение порядка организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по вопросам ГО и ЧС.
28. Порядок привлечения сил и средств гражданской обороны.
29. Порядок привлечения войск гражданской обороны.
30. Порядок использования аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований. Основные задачи сил гражданской обороны.
31. Виды аварийно-спасательных работ.
32. Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и безопасности
34. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации.
35. Состав сил и средств РСЧС.
36. Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий в области гражданской защиты.
37. Контроль Президента РФ, органов законодательной, исполнительной, судебной власти.
38. Общий и административный надзор.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы

5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

## 2.4. Тест

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-27):

1. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?

**В Федеральном законе «О гражданской обороне»;**

В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

В Федеральном законе «О пожарной безопасности»;

В Федеральном законе «Об обороне».

2. В каком нормативном правовом акте отражены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

**а) В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;**

b) В Законе Российской Федерации «О безопасности»;

c) В Федеральном законе «О гражданской обороне»;

d) В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

3. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу?

a) Трудовой кодекс

b) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**c) Конституция Российской Федерации.**

d) Федеральный закон «Об обороне».

4. Основным нормативным правовым актом в области обеспечения пожарной безопасности, в котором определены требования пожарной безопасности является:

a) Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 2002г. N 373.

**b) Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ.**

c) Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385.

d) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ

5. Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ называется:

a) Пожарной охраной

**b) Федеральной противопожарной службой**

- c) Системой обеспечения пожарной безопасности
  - d) Аварийно-спасательной службой
6. Что является целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ?
10. **Объединение усилий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;**
11. Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
12. Осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
13. Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций.
7. Сколько методов работы при планировании и проведении спасательных операций, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций, существует?
- a) **Два. Метод параллельной и последовательной работы;**
  - b) Один. Работа по ликвидации ЧС террористического характера;
  - c) Три. Работа по планированию, предупреждению и ликвидации ЧС террористического характера.

Владеть(ПК-27):

8. Сколько разделов и приложений содержит План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций объекта?
- a) Три раздела и пять приложений
  - b) Пять разделов и два приложения
  - c) Два раздела и четыре приложения
  - d) **Два раздела и пять приложений**
9. Сколько этапов включает в себя порядок планирования мероприятий по защите от ЧС?
- a) Два этапа
  - b) **Три этапа**
  - c) Семь этапов
  - d) Десять этапов
10. Кем разрабатывается план гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации
- a) Министерством обороны
  - b) Правительством РФ
  - c) Организациями
  - d) **МЧС России**
11. Разработка планов гражданской обороны и защиты населения субъектов Российской Федерации и муниципальных образований выполняется в \_\_\_ этапа.
12. План гражданской обороны и защиты населения муниципального образования, территория которого не отнесена к группе по гражданской обороне, включает:
- a) Краткую оценку возможной обстановки на территории муниципального образования, после нападения противника с применением современных средств поражения;
  - b) Выполнение мероприятий по гражданской обороне при приведении в готовность гражданской обороны;
  - c) Выполнение мероприятий по гражданской обороне при внезапном нападении противника.
  - d) Все перечисленные варианты

13. В основу Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации заложены базовые сценарии ведения \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, согласованные с Генеральным штабом Вооружённых сил Российской Федерации

14. Подготовка к ведению гражданской обороны осуществляется \_\_\_\_\_ с учетом развития вооружения, военной техники и средств защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при \_\_\_\_\_. *Выберите несколько вариантов ответа*

- a) **Заблаговременно в мирное время**
- b) **При возникновении ЧС**
- c) При переводе на военное время
- d) Во время военных действий

15. Для территорий городов и иных населённых пунктов устанавливаются следующие группы по ГО:

- a) **особая, первая, вторая и третья**
- b) первая, вторая и третья
- c) первая, вторая, третья и четвертая
- d) первая, вторая, третья и ЗАТО

16. К первой группе территорий по гражданской обороне относятся территории городов, если:

- a) Численность населения превышает 1 000 тыс. чел.;
- b) Численность населения составляет от 500 тыс. чел. до 1000 тыс. чел. и на ней расположены не менее трёх организаций особой важности по гражданской обороне или более 50 организаций первой (второй) категории по гражданской обороне;

c) Более 50 процентов населения либо территории города попадают в зону возможного опасного химического заражения, радиационного загрязнения или катастрофического затопления.

- d) **Верно все перечисленное**

17. Ко второй группе территорий по гражданской обороне относятся территории городов, если:

- a) численность населения составляет от 500 тыс. чел. до 1000 тыс. чел.;
- b) численность населения составляет от 250 тыс. чел. до 500 тыс. чел. и на ней расположены не менее двух организаций особой важности по гражданской обороне либо более 20 организаций первой (второй) категории по гражданской обороне;

c) более 30 процентов населения либо территории города попадают в зону возможного опасного химического заражения, радиационного загрязнения или катастрофического затопления

- d) **Верно все перечисленное**

18. К третьей группе территорий по гражданской обороне относятся территории городов, если:

- a) численность населения составляет от 250 тыс. чел. до 500 тыс. чел.;
- b) численность населения составляет от 50 тыс. чел. до 250 тыс. чел. и на ней расположены одна организация особой важности по гражданской обороне либо более двух организаций первой (второй) категории по гражданской обороне;

c) менее 30 процентов населения либо территории города попадают в зону возможного опасного химического заражения, радиационного загрязнения или катастрофического затопления.

- d) территории закрытых административно-территориальных образований.

- e) **Верно все перечисленное**

19. Территории городов федерального значения — Москвы и Санкт-Петербурга относятся к:

- a) первой группе
- b) второй группе

с) четвертой группе

d) **особой группе**

20. Как условно обозначается зона чрезвычайно опасного радиоактивного заражения?

a) В

b) Г

с) I

d) II

21. Подготовка населения, занятого в сферах производства и обслуживания, осуществляется

a) **На предприятиях, учреждениях и в организациях, независимо от форм собственности, по специальным учебным программам ежегодно.**

b) В учебных центрах МЧС России

с) По программам дополнительного образования

d) В учебных заведениях высшего и среднего образования

Знать (ПК-29):

22. Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера — это

a) **Одна из основных задач ГО**

b) Задача сотовых операторов РФ

с) Основная цель сил ГО

d) Все варианты верны

23. Ответственность за организацию и практическое осуществление оповещения несут:

a) Учредители организаций

b) Монтажники систем информационного обеспечения

с) **Руководители органов исполнительной власти соответствующего уровня**

d) Специалист ИЦ ОКСИОН

24. Для решения задач оповещения на всех уровнях РСЧС создаются:

a) Пункты информирования

b) **Системы централизованного оповещения**

с) Центры информационного обеспечения

d) Пункты управления оповещением и эвакуацией ГО

25. В системе РСЧС порядок оповещения населения предусматривает сначала при любом характере опасности включение:

a) видеозэкранов и терминалов

b) автономных бегущих строк

с) резервных систем электропитания средств связи

d) **сирен**

26. Основными уровнями, связанными непосредственно с оповещением населения, являются:

a) федеральный

b) **объектовый**

с) **территориальный**

d) **местный**

27. Высокую эффективность в подготовке населения к самостоятельным действиям может быть достигнута путем:

a) **распространением специальных памяток для конкретного населенного пункта**



- b) разъяснительных и обучающих бесед
- c) видео ряда в СМИ
- d) самостоятельным изучением специальной литературы

28. Сигнал «Внимание всем!» подается:

a) **способом включения сирен, прерывистых гудков, транспортных и других средств громкоговорящей связи**

- b) речевым сигналом громкоговорителя
- c) средствами массовой информации
- d) любыми доступными способами

29. Сколько существует сигналов гражданской обороны?

- a) Четыре
- b) Два
- c) **Пять**
- d) Три

30. Режимы работы ОКСИОН:

- a) **повседневной деятельности**
- b) **повышенной готовности**
- c) **ЧС**
- d) ликвидации ЧС
- e)

Уметь (ПК-29):

31. Действия населения при сигнале «Воздушная тревога» во время рабочего дня:

- a) **действовать согласно инструкции с последующим убытием в укрытие**
- b) ждать указания руководства для убытия в укрытие
- c) без остановки производственного процесса убыть в укрытие
- d) ждать повторного сигнала «Воздушная тревога»

32. Действия населения, находящегося дома, при сигнале «Воздушная тревога»:

a) **взять с собой личные документы, запас воды и продовольствия, укрыться в ближайшем защитном сооружении (подвал, цокольное помещение здания, убежище)**

b) **взять с собой личные документы, СИЗ, запас воды и продовольствия, отключить электроэнергию, воду, газ, плотно закрыть окна, форточки, вентиляционные устройства, принять меры по защите продуктов, воды и пищи от возможного заражения, укрыться в ближайшем защитном сооружении**

- c) немедленно покинуть жилой дом и убыть в укрытие
- d) немедленно покинуть жилой дом и следовать к месту сбора населения

33. Сигнал «Отбой воздушной тревоги» оповещает о том, что \_\_\_\_\_.

34. По сигналу «Радиационная опасность» необходимо:

a) **надеть респиратор/противогаз, взять запас продуктов, индивидуальные средства медицинской защиты, предметы первой необходимости и уйти в убежище**

b) **надеть респиратор/противогаз, взять запас продуктов, индивидуальные средства медицинской защиты, предметы первой необходимости и укрыться в жилых, производственных или подсобных помещениях**

c) **незамедлительно убыть в противорадиационное укрытие**

d) **надеть респиратор, противопылевую тканевую маску или ватно-марлевую повязку, а при их отсутствии - противогаз, взять предметы первой необходимости и уйти в убежище, противорадиационное или простейшее укрытие.**

35. Сигнал «Химическая тревога» подается при угрозе или непосредственном обнаружении \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ нападения (заражения).

36. Передача сообщений средствами радио, телевидения и через громко-говорящие установки (ГГУ) служб постоянной готовности — это:

- a) **Основной способ оповещения населения о возникновении опасности**

- b) **Основной способ оповещения населения о возникновении опасности и порядке действий**
- c) Элемент системы обеспечения безопасности
- d) Все перечисленные варианты верны
37. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:
- a) покинуть помещение для получения инструкций по ГГУ
- b) подготовить средства индивидуальной защиты и отправиться в укрытие
- c) **включить телевизор, радио для получения информации от УГО и ЧС**
- d) не предпринимать никаких действий до окончания сигнала, а после убыть в убежище
38. Расшифруйте аббревиатуру ПУОН:
- a) пункт управления и организации населения
- b) первичные укрытия от нападения
- c) **пункт уличного информирования и оповещения населения**
- d) пункт оповещения о наводнении
39. Расшифруйте аббревиатуру ПИОН
- a) пункт индивидуального обеззараживания населения
- b) противорадиационные изолирующие оборонные насыпи
- c) **пункт информирования и оповещения населения**
- d) противорадиационные изолирующие одноразовые накидки
40. Расшифруйте аббревиатуру МКИОН
- a) московская комплексно-интеграционная оборонная навигация
- b) **мобильные комплексы информирования и оповещения населения**
- c) метеорологический комплекс ИОН
- d) массовые комплексы информирования и оповещения населения

Владеть (ПК-29):

41. Способность системы управления сохранять и выполнять свои функции при воздействии соответствующих дестабилизирующих факторов называется:
- a) **Устойчивостью управления.**
- b) Оперативностью управления.
- c) Своевременностью управления.
42. Граждане Российской Федерации **не** имеют право:
- a) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- b) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;
- c) **не изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, не совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;**
- d) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
43. В соответствии с Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и в целях совершенствования подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правительством РФ было утверждено:
- a) Положение об информационном обеспечении населения в условиях ЧС
- b) Распоряжение о противопожарной пропаганде и обучении в области ПБ
- c) Методическое пособие по мобилизации населения в условиях ЧС мирного и военного времени
- d) **Положение о подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

44. Проведение занятий по месту работы согласно рекомендуемым программам и самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках предусматриваются для:

- a) неработающего населения
- b) **работающего населения**
- c) учащихся
- d) для председателей КЧС и ПБ

45. Проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, а также самостоятельное изучение пособий, памяток, листовок и буклетов, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций предусматриваются для:

- a) **неработающего населения**
- b) работающего населения
- c) учащихся
- d) для председателей КЧС и ПБ

46. Проведение занятий в учебное время по соответствующим программам в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с МЧС России предусматриваются для:

- a) неработающего населения
- b) работающего населения
- c) **учащихся**
- d) для председателей КЧС и ПБ

47. Повышение квалификации в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, проведение самостоятельной работы с нормативными документами по вопросам организации и осуществления мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций, участие в ежегодных сборах, учениях и тренировках, проводимых по планам Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации предусматриваются для:

- a) председателей КЧС и ПБ
- b) **руководителей органов государственной власти**
- c) работающего населения
- d) педагогов БЖД

48. Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет, проведение самостоятельной работы, а также участие в сборах, учениях и тренировках **не** предусматриваются для:

- a) председателей КЧС и ПБ
- b) руководителей органов местного самоуправления и организаций
- c) уполномоченных работников
- d) **руководителей органов государственной власти**

49. Совершенствование знаний, умений и навыков населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций **не** осуществляется в ходе проведения:

- a) командно-штабных учений
- b) **оперативно-тактических тренировок**
- c) тактико-специальных учений
- d) комплексных учений

50. Тактико-специальные учения продолжительностью до 8 часов проводятся с участием аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований организаций:

- a) 1 раз в 2 года

- b) ежегодно
  - c) **1 раз в 3 года**
  - d) 2 раза в год
51. Тактико-специальные учения продолжительностью до 8 часов проводятся с участием формирований постоянной готовности:
- a) **1 раз в год**
  - b) 1 раз в 2 года
  - c) 1 раз в 3 года
  - d) каждые дежурные сутки
52. Формами обучения в области гражданской обороны с неработающим населением в целях пропаганды знаний в области ГЗ **не** являются:
- a) посещение мероприятий, проводимых по тематике гражданской обороны;
  - b) участие в учениях по гражданской обороне;
  - c) чтение памяток, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны;
  - d) **самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках**
53. Какое количество эшелонов сил и средств, предназначенных для ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС:
- a) 10
  - b) 5
  - c) **3**
  - d) 7
54. Основными задачами первого эшелона являются:
- a) **локализация чрезвычайной ситуации и тушение пожаров;**
  - b) организация радиационного и химического контроля,
  - c) **восстановление первичного жизнеобеспечения в районах бедствия**
  - d) **проведение поисково-спасательных работ и оказание медицинской помощи пострадавшим.**
55. Основными задачами второго эшелона являются:
- a) **проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ и оказание специализированной медицинской помощи.**
  - b) **радиационная и химическая разведка и локализация радиоактивных загрязнений, химических и биологических заражений;**
  - c) **жизнеобеспечение пострадавшего населения;**
  - d) локализация чрезвычайной ситуации и тушение пожаров.
56. Срок прибытия в район бедствия первого эшелона:
- a) **не более 30 мин.**
  - b) не более 1 часа
  - c) не более 45 мин.
  - d) не более 20 мин.
57. Срок прибытия в район бедствия второго эшелона:
- a) не более 30 мин.
  - b) не более 1 часа
  - c) не более 2 часов
  - d) **не более 3 часов**
58. К силам гражданской обороны НЕ относятся:
- a) подразделения федеральной противопожарной службы
  - b) аварийно-спасательные формирования и спасательные службы
  - c) **невоенизированные формирования ТЦМК**

d) спасательные воинские формирования федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны

Знать (ПК-34):

59. Под взаимодействием понимается:

a) **согласованные по целям, задачам, месту, времени и способам выполнения задач действия разнородных сил для достижения определенных целей (задач)**

b) подчинение друг другу органов управления и сил ГО

c) определение сроков выполнения задач для не подчиненных друг другу органов управления

d) совместная корректировка планов ГО ведомствами

60. Сущность взаимодействия при выполнении задач ГО заключается в:

a) определении состава сил и средств ГО

b) организации взаимодействия разнородных сил и средств

c) **повышении эффективности действия сил ГО в условиях военного времени и безусловного достижения поставленной цели**

d) переводе вооруженных сил, экономики государства на военное положение

61. Определение роли и места каждого органа управления, подразделения, формирования в достижении определенной цели, выполнении каждой поставленной задачи и проведении каждого намеченного мероприятия — это:

a) Организация взаимодействия по способам выполнения задач

b) **Организация взаимодействия по целям и задачам**

c) Организация взаимодействия по роли и месту

d) Организация взаимодействия по времени

62. Определение наиболее целесообразных и эффективных приемов применения сил и средств различного назначения при выполнении задач и проведении мероприятий, а также форм маневра ими в ходе выполнения задач и проведения мероприятий — это:

a) **Организация взаимодействия по способам выполнения задач**

b) Организация взаимодействия по целям и задачам

c) Организация взаимодействия по роли и месту

d) Организация взаимодействия по времени

63. Согласование усилий (действий) по направлениям, маршрутам, районам, объектам экономики, участкам и объектам проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ — это:

a) Организация взаимодействия по способам выполнения задач

b) Организация взаимодействия по целям и задачам

c) **Организация взаимодействия по месту**

d) Организация взаимодействия по времени

64. Согласование усилий (действий) по срокам выполнения задач и проведения мероприятий, а также по срокам прибытия и готовности ОУ и сил к выполнению задач и проведению определенных мероприятий, срокам обеспечения работ необходимыми средствами и др. - это:

a) Организация взаимодействия по способам выполнения задач

b) Организация взаимодействия по целям и задачам

c) Организация взаимодействия по месту

d) **Организация взаимодействия по времени**

65. Взаимодействие при выполнении задач ГО можно разделить на:

a) 3 эшелона

b) 2 этапа

c) 4 условия

d) **2 направления**

66. Принципом взаимодействия по вопросам ГЗ не является:

- a) плановость;
- b) территориальность;
- c) взаимодоговоренность;
- d) вмешательство в функции и действия сторон**

Уметь (ПК-34):

67. Требования к управлению и взаимодействию по вопросам ГО и ЗЧС:

- a) непрерывность; оперативность; гибкость; устойчивость; скрытность.**
- b) подчиненность; оперативность; гибкость; устойчивость; скрытность.
- c) непрерывность; оперативность; устойчивость; скрытность.
- d) оперативность; гибкость; устойчивость; скрытность.

68. Непосредственную работу по организации взаимодействия проводят:

- a) руководители органов исполнительной власти субъектов РФ**
- b) уполномоченные представители Министерства обороны РФ**
- c) руководители органов местного самоуправления
- d) органы управления, осуществляющие управление ГО, определенные**

**федеральным законом о гражданской обороне**

69. Вопросы взаимодействия определяются в \_\_\_\_\_ гражданской обороны и защиты населения

70. Особое место занимает взаимодействие с органами \_\_\_\_\_.

**владеть:**

71. Взаимодействие с органами военного командования по вопросам ГО не осуществляется на одном из следующих уровней:

- a) МЧС России - Министерство обороны РФ
- b) Министерство обороны РФ — Начальник ГУ МЧС России по субъекту**

**РФ**

c) Начальник ГУ МЧС России по субъекту РФ — начальник территориального гарнизона

d) РЦ МЧС России — военный округ

72. Вопросы взаимодействия с военным командованием включены отдельным подразделом «Организация \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_» в планы гражданской обороны и защиты населения.

73. При планомерном приведении в готовность гражданской обороны – организация взаимодействия проводится по вопросам:

- a) оповещения о введении соответствующих степеней готовности;**
- b) сбора информации о времени, месте и масштабах применения противником со- временных средств поражения;**

**c) использования маршрутов эвакуации населения, передвижения сил гражданской обороны;**

**d) приведения в готовность системы управления и сил гражданской обороны, а также организации АСДНР.**

74. После нанесения ударов противника современными средствами поражения по территории муниципального образования – организация взаимодействия проводится по вопросам:

**a) сбора информации о времени, месте и масштабах применения противником современных средств поражения;**

**b) использования маршрутов эвакуации населения, передвижения сил гражданской обороны;**

**c) сложившейся радиационной, химической, биологической, инженерной, пожарной и медицинской обстановки;**

**d) приведения в готовность системы управления и сил гражданской обороны, а также организации АСДНР.**

75. Специально оборудованные или приспособленные и оснащенные техническими средствами сооружения, помещения либо их комплекс, или транспортные средства, предназначенные для размещения и обеспечения устойчивой работы органов управления в угрожаемый период, а также при проведении мероприятий ГО и ЗН по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера — это:

- a) органы управления ГО
- b) силы и средства ГЗ
- c) **пункты управления ГО**
- d) комплексы ГО и ЗЧС

76. Основными формами оперативной подготовки ФПС МЧС России считаются:

- a) оперативно-тактические учения
- b) **командно-штабные учения и тренировки**
- c) **сборы и практические занятия с органами управления РСЧС и ГО**
- d) самоподготовка личного состава

77. Основное внимание при проведении занятий и тренировок по подготовке органов оперативного управления, сил и средств сосредоточено на приведении территориальных органов МЧС России, подразделений ФПС в:

- a) режим повседневной готовности
- b) **режим высшей степени готовности**
- c) режим военно-мобилизационной готовности
- d) режим ожидания

78. Противопожарное обеспечение действий сил в условиях ЧС организуется и осуществляется в целях:

- a) соблюдения противопожарного режима
- b) максимального снижения потерь населения и сил РСЧС, обеспечения выполнения поставленных им задач в условиях радиационного и химического заражения.
- c) **создания условий для выполнения спасательных и других неотложных работ при ЧС, сопровождаемых пожарами.**
- d) соблюдения 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

79. Нештатный орган управления, предназначенный для оперативного реагирования на пожары, ЧС и происшествия на территории муниципального района или иной территории, определенной соответствующим Расписанием выездов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ - это:

- a) оперативный штаб местного гарнизона пожарной охраны
- b) **оперативная группа местного гарнизона пожарной охраны**
- c) оперативный штаб территориального органа МЧС России
- d) оперативная группа территориального органа МЧС России

80. В состав ОГ местного гарнизона пожарной охраны включаются:

- a) **сотрудник государственного пожарного надзора или начальник (сотрудник, работник) подразделения пожарной охраны**
- b) **водитель дежурного (служебного) автомобиля**
- c) оперативный дежурный ЦУКС ГУ МЧС России по субъекту РФ
- d) начальник ГУ МЧС России по субъекту РФ

81. Время готовности оперативной группы местного гарнизона пожарной охраны к выполнению задач в рабочее время не должно превышать:

- a) 1 час
- b) 2 часа
- c) 30 минут
- d) **10 минут**

82. Время готовности оперативной группы местного гарнизона пожарной охраны к выполнению задач в нерабочее время не должно превышать:

- a) **1 час**

- b) 2 часа
- c) 30 минут
- d) 10 минут

83. Функциональная структура МЧС России, предназначенная для выявления причин, оценки характера чрезвычайной ситуации, выработки предложений по её локализации и ликвидации, осуществляющая руководство организацией и проведением мероприятий по ликвидации чрезвычайной ситуации — это:

- a) оперативный штаб местного гарнизона пожарной охраны
- b) **оперативная группа местного гарнизона пожарной охраны**
- c) оперативный штаб МЧС России по ликвидации ЧС
- d) оперативная группа территориального органа МЧС России

84. Руководителем ОШ ЛЧС ГУ МЧС России по субъекту РФ при ЧС регионального характера является:

- a) **начальник ГУ МЧС России по субъекту РФ**
- b) один из заместителей начальника главного управления
- c) начальник РЦ МЧС России

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку



		«Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Зачет	Раз в семестр, по окончанию изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.